

16.03-20.03  
07.12-11.12

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради  
Андрій ГЕДЗИК





ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Розробник (розробники)	ІСАЧЕНКО ВІКТОРІЯ ПАВЛІВНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Соціально-емоційне навчання як чинник формування ефективної соціально- педагогічної взаємодії в умовах інклюзивної освіти
Мета	Сприяти формуванню цілісного розуміння концепції соціально-емоційного навчання (СЕН) та оволодінню практичними інструментами його впровадження для посилення ефективності соціально- педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі.
Напрями	Сучасні технології в діяльності соціального працівника, соціального педагога, педагога- організатора та асистента вчителя з інклюзивного навчання
Зміст	Суть соціально-емоційного навчання. Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища. Ефективність соціально-емоційного навчання: результати впровадження та дані міжнародних досліджень (DoSEL, TALIS). Вплив СЕН на соціалізацію особистості та розвиток комунікативної компетентності в умовах сучасного суспільства. СЕН і ненасильницька комунікація як чинники саморозвитку та самореалізації особистості в сучасному соціумі

Обсяг (тривалість)	30 год. (один кредит ЕКТС)
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна /Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p><b>Загальні:</b></p> <p>Здатність ефективно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовувати техніки активного слухання, емпатійного спілкування та конструктивного діалогу.</p> <p>Уміння усвідомлювати, регулювати та виражати власні емоції, розуміти емоційні стани інших, підтримувати позитивний психоемоційний клімат.</p> <p>Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, обґрунтованого прийняття рішень та рефлексії власної професійної діяльності.</p> <p>Навички ефективної співпраці в команді, конструктивного вирішення конфліктів і побудови партнерських відносин.</p> <p>Уміння використовувати цифрові ресурси для підтримки соціально-емоційного розвитку та організації інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>Культурна та інклюзивна чутливість – здатність працювати з різними групами дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, враховуючи їхній досвід, потреби та індивідуальні особливості.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>Здатність інтегрувати соціально-емоційне навчання в освітній процес, застосовуючи науково обґрунтовані методики та практики розвитку емоційної грамотності.</p> <p>Уміння створювати безпечне, здорове та інклюзивне освітнє середовище, базоване на принципах недискримінації, психологічної безпеки, партнерства та взаємоповаги.</p> <p>Навички використання методів ненасильницької комунікації для профілактики конфліктів, покращення взаємодії та зміцнення соціальної згуртованості в учнівському колективі.</p> <p>Компетентність у здійсненні соціально-педагогічного супроводу дітей з різними потребами, включно з оцінюванням їхнього соціально-емоційного розвитку та добром індивідуалізованих стратегій підтримки.</p> <p>Здатність застосовувати результати міжнародних досліджень (DoSEL, TALIS)</p>

	<p>для удосконалення власної професійної діяльності та впровадження інноваційних практик.</p> <p>Навички підтримки соціалізації та розвитку комунікативної компетентності учнів в умовах сучасного суспільства, включно з формуванням навичок саморегуляції, відповідального прийняття рішень та ефективної взаємодії.</p> <p>Уміння проводити профілактичну та розвивальну роботу з учнями, батьками та педагогами, спрямовану на зміцнення емоційного благополуччя та особистісного розвитку.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>20 год. аудиторна робота; 10 год. самостійна (позааудиторна) робота</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «соціальний педагог»; «соціальний педагог вищої категорії», «соціальний педагог I категорії», «соціальний педагог II категорії», асистент вчителя з інклюзивної освіти, педагог-організатор, соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;</p> <p>педагогічне звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший викладач», «старший учитель», «старший вихователь».</p> <p>Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади</p>

	фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників, установи/зклади надання соціальних послуг та соціальної підтримки. Досвід роботи (не обов'язково).
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання: Усвідомлювати теоретичні та концептуальні засади соціально-емоційного навчання (СЕН) Використовувати інструменти ненасильницької комунікації (ННК) Інтегрувати соціально-емоційне навчання у власну професійну діяльність Сприяти соціалізації та розвитку комунікативної компетентності учнів Застосовувати професійну рефлексію та саморегуляцію у власній діяльності
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	16.03.2026 – 20.03.2026 07.12.2026 – 11.12.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна – 5 осіб Максимальна – 30 осіб.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) відповідно до кошторису. Навчальні корпуси обладнанні пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-

	<p>гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.  Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.  В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль.  В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету соціальної та психологічної освіти



Галина БОНДАРЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією  
факультету соціальної та психологічної освіти  
Голова науково-методичної комісії  
факультету соціальної та  
психологічної освіти  
Протокол № 2 від 23 жовтня 2025 р.



Марина МІЩЕНКО